

Приложение 3

к ОПОП СПО по специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Саратов, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1561 (зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 года N44979).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Осипова А.О., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Рецензент:

Внутренний: Земскова А.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Внешний: Москаленко М.В., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки 200 обучающегося часов;
самостоятельной работы обучающегося ____ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
✓ составление тематического словаря; ✓ самостоятельный подбор материала для самостоятельного высказывания; ✓ подбор материала по теме из дополнительных источников информации;	

✓ разработка диалогов, монологов; ✓ написание докладов ✓ разработка презентаций; ✓ самостоятельная работа над текстом; самостоятельное выполнение заданий по грамматике.	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общеобразовательный		
Тема 1 Знакомство с группой «Моя специальность»	Содержание учебного материала	8	
	1 Знакомство с группой. Моя специальность. Выбор профессии.	4	2
	Практические занятия. Проверка знаний. Выполнение теста. Организация беседы по теме: «Моя специальность». Обсуждение особенности выбора профессии автомеханика	4	
Тема 2 Техникум. Мой рабочий день в техникуме	Содержание учебного материала	8	
	1 Значение среднего профессионального образования. Техникум, его структура, учеба, подготовка специалистов. Распорядок рабочего дня.	6	2
	Практические занятия: Составление диалогов по теме. Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 3 Время, дата, мера	Содержание учебного материала	6	
	1 Время, дата, мера. Методы измерения.	2	2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме «Время, дата, мера»: который час, циферблат, будильник, опаздывать, спешить, извиняться, какое число сегодня, килограмм, весы, измерять. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Составление диалогов, ролевые игры. Перевод технического текста «Методы измерения».	4	
Тема 4	Содержание учебного материала	6	

Основные геометрические понятия	1	Основные геометрические понятия	4	2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме: «Основные геометрические понятия: квадрат, пирамида, треугольник, плоскость, теорема, доказательство». Выполнение упражнений для тренировки активного лексического минимума:		2	
Тема 5 Основные физические понятия	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные физические понятия. Скорость, мощность, механика, электричество, магнитные поля.	4	2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме «Основные физические понятия»: скорость, мощность, механика, механизмы, электричество, магнитные поля, трение, скольжение, сила притяжения, торможение. Выполнение условно-речевых упражнений. Составление диалогов, ролевые игры. Перевод технического текста «Приводы тормозных механизмов».		2	
Тема 6 Элементы математики	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные математические понятия. Математические действия. Дробные числа. Числительные (порядковые и количественные). Проценты.	4	2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме «Элементы математики». Выполнение упражнений на формирование условно-речевых умений. Перевод технического текста «Дифференциалы».		2	
Тема 7 Окружающая среда. Экология	Содержание учебного материала		14	
	1	Окружающая среда. Природа. Времена года.	10	2
	Практические занятия. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Обсуждение проблем. Изучение лексического материала по теме «Окружающая среда»: окружающий мир, природа, охрана природы, уничтожение, чистота, воздух, экологическая система.		4	

Тема 8 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала.		4	
	1	Защита окружающей среды. Проблемы загрязнения природы.	2	2
	Практические занятия. Повторение лексики по теме «Окружающая среда», беседа по теме, выполнение упражнений по теме. Выполнение упражнений для обучения письму.			
	Проверочная работа по теме: «Окружающая среда»		2	
Тема 9 Страноведение	Содержание учебного материала		6	
	1	Страноведение. Географическое положение, население, экономика, культура стран изучаемого языка (Великобритания, США – английский язык). Столицы, крупные города (Лондон, Вашингтон). Родной город Саратов.	4	2
	Практические занятия. Работа с географической картой, с текстами, с раздаточным материалом.		2	
Тема 10 Нация	Содержание учебного материала		4	
	1	Нация, национальные особенности, культура, традиции, демография, образ жизни.	2	2
	Практические занятия. Изучение лексики по теме «Нация»: образ жизни, национальности, демография, исторические особенности; обсуждение по теме.		2	
Тема 11 Национальные особенности	Содержание учебного материала		4	
	1	Национальные особенности	2	2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме «Национальные особенности»: особенности, образ жизни, национальность, культура, традиции, демография, исторические особенности; чтение аутентичного текста.		2	
Тема 12 Национальные традиции, обычаи	Содержание учебного материала		8	
	1	Национальные традиции, обычаи.	6	2
	Практические занятия. Беседа по теме		4	

	«Особенности национальных традиций», просмотр фильма, обсуждение.			
Тема 13 Правила хорошего тона	Содержание учебного материала		8	
	1	Правила хорошего тона, этикет, культура поведения.	2	2
	Практические занятия. Беседа по теме «Правила хорошего тона», изучение лексического материала: вежливость, этикет, воспитанность, манеры. Выполнение упражнений для подготовки диалогической речи. Диалог.		4	
<u>Раздел 2.</u>	<u>Технический</u>			
<u>Раздел 2.1</u>				
Тема 1 Особенности работы с лексикой научно-технической литературы	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные положения перевода научно-технической литературы	1	2
	2	Понятие о термине. Связь термина с текстом. Обучение чтению и переводу научно-популярного текста	1	
	3	Перевод заголовков научно-технических текстов.	2	
Тема 2 Машиностроение	Содержание учебного материала		4	
	1	Конструирование машин. Введение новой лексики. Обучение чтению текста.	1	2
	2	Направления современного машиностроения. Обучение чтению текста.	1	
	Практические занятия. Изучение лексики по теме: «Машиностроение»		2	
Тема 3 Роль технического прогресса	Содержание учебного материала		2	
	1	Технический прогресс. Обучению чтению текста по теме.	2	2
Тема 4 Компьютеры в нашей жизни	Содержание учебного материала		8	
	1	Компьютер в современной жизни. Компьютер и его назначение.	4	2
	2	Технологические процессы производства с применением компьютеров.	2	
	Практические занятия. Выполнение условно-		2	

	речевых упражнений: техническая терминология, клише для составления монологических высказываний по теме			
Тема 5 Промышленная электроника	Содержание учебного материала		6	
	1	Промышленная электроника. Работа с текстом «Industrial electronics».	4	2
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме. Работа с лексическим материалом текста.		2	
Тема 6 Материаловедение	Содержание учебного материала		16	
	1	Металлы. Происхождение металлов, их свойства.	6	2
	2	Сплавы. Виды сплавов. Свойства сплавов.	4	
	3	Современные технологии применения металлов и сплавов в металлургии и машиностроении.	4	
	Практические занятия. Введение и отработка нового лексического материала. Чтение технического текста по данной теме. Повторение грамматического материала.		2	
Раздел 2.2				
Тема 1 Металлообрабатывающие процессы	Содержание учебного материала		8	
	1	Металлообрабатывающие процессы. Введение новой лексики. Обучение чтению текста.	2	2
	2	«Волочение, штамповка листового металла». Обучение чтению и переводу текста.	2	
	3	" Ковка". Введение новой лексики. Обучение чтению текста.	2	
	4	«Литьё металла – основной производственный процесс». Обучение чтению и переводу текста	2	
Тема 2 Станки	Содержание учебного материала:		10	
	1	Станки. Введение новой лексики. Обучение чтению, переводу текста.	1	2

	2	Токарный станок. Введение новой лексики. Обучение чтению текста	1	
	3	Фрезерные станки. Обучение чтению и переводу текста	1	
	4	Сверлильные станки. Введение новой лексики. Обучение чтению текста	2	
	5	Поперечно-строгальные и продольно-строгальные станки. Обучение чтению и переводу текста.	1	
	6	Шлифовальные станки. Обучение чтению и переводу текста.	2	
	Практические занятия. Активизация лексических единиц в вопросно-ответных упражнениях. Чтение текста. Обучение устной речи по профессиональной тематике. Систематизация лексических навыков.		2	
Тема 3 Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала:		10	
	1	Автоматизация и робототехника. Введение новой лексики по теме. Чтение текста.	2	2
	2	Обучение чтению, переводу текста "Автоматизация в промышленности».	2	
	3	Типы автоматизации. Введение новой лексики по теме. Чтение текста.	2	
	4	Введение новой лексики по теме "Роботы в промышленности", чтение, перевод текста.	2	
	Практические занятия. Изучение лексического материала по теме.		2	
Тема 4 Великие изобретатели мира. Технические новинки	Содержание учебного материала		8	
	1	Джеймс Ватт и Майкл Фарадей. Обучение чтению текста.	2	2
	2	Карл Бенц и Фредерик Ланчестер. Генри Форд. Обучение чтению текста.	2	

		Специальные вопросы.		
	Практические занятия. Составление диалогов, закрепление ранее изученного материала		2	
Тема 1 Деловой английский	Содержание учебного материала		6	
	1	Деловой английский. Обучение монологической речи. Высказывание на тему «Планы на будущее. Получение высшего образования».	6	
Тема 2 Деловые письма	Содержание учебного материала		6	
	Обучение письменной речи. Официальная и не официальная переписка. Виды писем. Письмо-запрос. Сопроводительное письмо. Написание делового письма.		6	
Тема 3 Составление и работа с документами	Содержание учебного материала		6	
	Подготовка к трудоустройству. Процедуры и документы, требующиеся при трудоустройстве. Работа с текстами по теме.		4	
	Практические занятия. Обучение письменной речи. Написание официально-деловых писем.		2	
Тема 4 Поездка за рубеж. Деловые контакты.	Содержание учебного материала		6	
	На вокзале. В аэропорту. Работа с лексическим материалом. Чтение диалогов по ролям.		4	
Тема 5 В гостинице. Обмен валюты.	Содержание учебного материала		6	
	В гостинице. Обмен валюты. Чтение текста. Обсуждение процедуры регистрации в отеле. Отработка лексического материала по теме.		4	
Тема 6 Деловое общение.	Содержание учебного материала		4	
	Частная деловая беседа. Правила этикета. Чтение и перевод текстов и диалогов.		2	
Итоговая аттестация в форме зачёта			2	
Всего:			228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: плакаты, наглядные пособия, интерактивная доска, лингафонное оборудование, видеотека

Технические средства обучения: аудио-видео техника, мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, DVD-проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: <https://book.ru/book/940080>

Дополнительная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Бялюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.homeenglish.ru/>
- <http://www.study.ru/index.html/>
- <http://www.english-easy.info/lessons/>
- <http://www.alleng.ru/english/engl.htm/>
- <http://www.native-english.ru/>
- <http://www.studynow.ru/>
- <http://gooddy.net/>
- <http://www.dinternal.com.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<u>должен уметь:</u> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <u>должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Текущий контроль</i> в форме: устный (фронтальный) опрос с использованием новых лексических единиц при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <i>Рубежный контроль</i> в форме: - тестирование, ролевая игра «Моя профессия» -решение ситуативных задач с использованием единиц речевого этикета - викторина с использованием лингвострановедческой, страноведческой и социо-культурной информации - моделирование ситуативной задачи с учетом проблематики речевого общения - перевод технического текста, перевод инструкций и нормативных документов по профессии <i>Промежуточный контроль</i> в форме: -письменной работы на основе вопросо-ответных упражнений -контрольная работа
---	---

ТЕСТ ПО ТЕМЕ ЗАПАДНАЯ ДЕМОКРАТИЯ

1 Выберите правильный вариант ответа

1 They ... students 10 years ago.

- A. were
- B. are

2 ... he work in the Ministry?

- A. did
- B. does

3. He ... not go on a holiday next week.

- A. will
- B. shall

4. His mother ... at work.

A. is

B. are

5. We ... read a book yesterday. A. didn't

B. doesn't

6. She ... be in Paris tomorrow. A. shall

B. will

2 Раскройте скобки, употребляя модальные глаголы shall, should.

1 No one (должен) search people or their property.

2 The King (следует) tell the Church what to do.

3 All citizens (должен) be equal in law.

4 All citizens (должен) have the right to education.

5 The King (следует) follow the advice of his barons.

3 Образуйте слова, используя соответствующие суффиксы.

Govern -ative

Administrate - ment

Parliament - ician

Represent - man

Politic - tion

Chair - ary

4 Заполните таблицу, используя информацию из темы.

	Great Britain	The USA	Russia
Political system			
The head of state			
The legislative	branch		
	The executive branch		
	The head of the		

executive			
-----------	--	--	--

5 Вы услышите шесть цепочек, каждая из которых состоит из двух или трех слов, произношение которых отличается только одним звуком. Выберите тот порядок, в котором они записаны.

- 1 a) tree-three 4 a) bet-bed-bad b) three-tree b) bed-bad-bet
- 2 a) man-men 5 a) cut-cat-caught b) men-man b) cat-caught-cut
- 3 a) cheap-chip 6 a) hat-hard-heard b) chip-cheap b) hat-heard-hard

6 Прочитайте текст и выберите утверждения, которые соответствуют содержанию текста (true) и те, которые не соответствуют содержанию текста (false).

Chris and Steve live in Oxford. They are married but they like different things.

Last Saturday they went to London. In the morning they went on a tourist bus. They saw a lot of famous places. They went to an Italian restaurant for lunch. Chris said the lunch was not good. Steve said it was. In the afternoon they went to the National Gallery. Steve saw a lot of beautiful paintings. Chris bought some postcards in the shop. Then they went shopping in Oxford Street. Steve bought a new CD player and Chris bought some books. The CD player was very expensive. The books were very cheap. In the evening they went to the theatre. Steve said it was not very good. Chris said it was excellent. They went home on the 11 p.m. train. Steve and Chris both said it was a lovely day!

- 1 Chris and Steve live in Oxford. _____
- 2 Last Saturday they went to Oxford. _____
- 3 Chris and Steve went on a tourist bus. _____
- 4 They went to a restaurant for dinner. _____
- 5 Steve said the lunch was good. _____
- 6 Chris saw a lot of paintings in the gallery. _____
- 7 Steve and Chris bought books and a CD player in London. _____
- 8 The books were expensive. _____
- 9 Steve said the theatre was good. _____
- 10 They went home by bus. _____
- 11 They said it was a lovely day. _____

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА ПО ТЕМЕ ЗАПАДНАЯ ДЕМОКРАТИЯ

1. ГРАММАТИКА

1.A 2.B 3.A 4.A 5.A 6.B

2. ГРАММАТИКА

1. SHALL
2. SHOULD
3. SHALL
4. SHALL
5. SHOULD

3. ЛЕКСИКА

1. GOVERNMENT
2. ADMINISTRARTION
3. PARLIAMENTARY
4. REPRESENTATIVE
5. POLITICIAN
6. CHAIRMAN

4. СТРАНОВЕДЕНИЕ

	Great Britain	The USA	Russia
Political system	Constitutional monarchy and a parliamentary democracy	A presidential republic	A presidential republic
The head of state	Monarch	president	president
The legislative branch	Parliament	The Congress	The Federal Assembly
The executive branch	Government	President and his administration	government
The head of the executive	Prime Minister	Vice- President	Prime Minister

5. АУДИРОВАНИЕ

1.B2.A3.A4.A5A6.B

6. ЧТЕНИЕ

1.T2.F3.T4.F5.T6.T7.T8.F9.F10.F11.T

ОТЛИЧНО	49
ХОРОШО	48-40
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	39-30
ПЛОХО	29 и меньше

ТЕСТ ПО ТЕМЕ:

КАК РАЗНООБРАЗЕН МИР

1 вариант

1 Найдите английские эквиваленты для следующих русских:

1. typical а. район
2. industrial b. добывать
3. district с. равнина
4. to mine d. промышленный
5. plain е. типичный

2 Постройте предложения:

1. /are/Australians/to/close/nature/?
2. /is/North America/situated/the USA/in the/.
3. /has/ many/Washington/monuments/famous/.
4. /decide/ to/ in the boat/didn't/cross/he/the sea/.
5. /can/time/he/spend/countryside/in the/?

3 Вставьте слова в предложения:

sights dry is famous for are polluted agricultural

1. The Niagara Falls are one of the most splendid.... in the world.
2. Canada's mainproducts are wheat, meat, some kind of fruit.
3. Many of the lakes and rivers.... today.
4. Australia.... its sheep.
5. The climate in the west is very....

4 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

This week we interviewed Paola from Milan. She's a designer.

- When did you first use a computer?

- I first used a computer in 1986 in Milan. I bought an Amstrad computer. There was no mouse and it was very slow.
- You work in an office in London now. What do you use at work?
- I use a modern PC. We have the Internet and I can communicate with people in Italy by email for my job.
- Do you have the Amstrad at home now?
- No, I don't. I bought a Macintosh computer in 1999. It was very expensive but I like it.
- You have a laptop computer too.
- Yes, I bought it last month. It was cheap. Now I can work where I like. I can work in the garden! It's brilliant.

1 When did Paola first use a computer?

2 Where was she in 1986?

3 Was the Amstrad fast?

4 Where does Paola work now?

5 What does Paola use at work?

6 What country does she communicate with for work?

7 What computer did she buy in 1999?

8 What did she buy last month?

9 Can she work in the garden now?

5 Вы услышите цепочки из четырех-пяти слов, произношение которых отличается только одним звуком. Выберите тот порядок (а-б), в котором они записаны. Вы услышите каждую запись дважды.

1. a) set-sat-seat-sit

b) sat-seat-set-sit

2. a) fall-fool-folly-full b) fall-fool-full-folly

3. a) what-would-ward-word b) what-ward-word-would

4. a) heed-hid-head- hat-heat b) heed-heat-hid-head-hat

5. a) feet-fit-fed-fat-feed

b) feet-fit-feed-fed-fat

6. a) beat-bet-bead-bed-bit b) beat-bed-bead-bit-bet

2 вариант

1 Найдите английские эквиваленты для следующих русских:

1. highlands а. в добавлении
2. evergreen б. сбываться
3. goods с. высокогорье
4. to come true d. вечнозеленый
5. in addition е. товары

2 Постройте предложения:

1. /are/Australians/in/some kind of/active/sport/?
2. /is/of/a country/Canada/lakes/.
3. /were/ the first/Eskimos/settlers/in Canada/.
4. /without/ they/ gold/didn't/return/.
5. /can/they/their/talk/parents/to the/?

3 Вставьте слова в предложения:

was celebrated raw materials was discovered aborigines important

1. Fishing became the most.... industry in Canada.
2. He lives where there are few....
3. The east coast of Australia.... by Captain Cook.
4. The birth of the new nation...
5. The early settlers were very cruel to the...

4 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

This week we interviewed Paola from Milan. She's a designer.

- When did you first use a computer?

- I first used a computer in 1986 in Milan. I bought an Amstrad computer. There was no mouse and it was very slow.

- You work in an office in London now. What do you use at work?

- I use a modern PC. We have the Internet and I can communicate with people in Italy by email for my job.

- Do you have the Amstrad at home now?

- No, I don't. I bought a Macintosh computer in 1999. It was very expensive but I like it.

- You have a laptop computer too.

- Yes, I bought it last month. It was cheap. Now I can work where I like. I can work in the garden! It's brilliant.

- 1 When did Paola first use a computer?
- 2 Where was she in 1986?
- 3 Was the Amstrad fast?
- 4 Where does Paola work now?
- 5 What does Paola use at work?
- 6 What country does she communicate with for work?
- 7 What computer did she buy in 1999?
- 8 What did she buy last month?
- 9 Can she work in the garden now?

5 Вы услышите цепочки из четырех-пяти слов, произношение которых отличается только одним звуком. Выберите тот порядок (а-б), в котором они записаны. Вы услышите каждую запись дважды.

1. a) set-sat-seat-sit
b) sat-seat-set-sit
2. a) fall-fool-folly-full b) fall-fool-full-folly
3. a) what-would-ward-word b) what-ward-word-would
4. a) heed-hid-head- hat-heat b) heed-heat-hid-head-hat
5. a) feet-fit-fed-fat-feed
b) feet-fit-feed-fed-fat
6. a) beat-bet-bead-bed-bit b) beat-bed-bead-bit-bet

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Вариант 1

1 ЛЕКСИКА

- 1.- e
- 2.- d
- 3.- a
- 4.- b

5.- с

2. ГРАММАТИКА

1. Are Australians close to nature?
2. The USA is situated in the North America.
3. Washington has many famous monuments.
4. He didn't decide to cross the sea in the boat.
5. Can he spend time in the countryside?

3. ЛЕКСИКА

1. sights
2. agricultural
3. are polluted
4. is famous for
5. dry

5. ЧТЕНИЕ

1. in 1986
2. in Milan
3. No, it wasn't.
4. in office in London
5. a modern PC
6. Italy
7. Macintosh
8. laptop computer
9. Yes, she can

6. АУДИРОВАНИЕ

- 1.B
- 2.A
- 3.B
- 4.A
- 5.A
- 6.B

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Вариант 2

1. ЛЕКСИКА

1.- с

2.- d

3.- e

4.- b

5.- a

2. ГРАММАТИКА

1. Are Australians active in some kind of sport?

2. Canada is a country of lakes.

3. Eskimos were the first settlers in Canada.

4. He didn't return without gold.

5. Can they talk to their parents?

3. ЛЕКСИКА

1. important

2. raw materials

3. was discovered

4. was celebrated

5. aborigines

5. ЧТЕНИЕ

1. in 1986

2. in Milan

3. No, it wasn't.

4. in office in London

5. a modern PC

6. Italy

7. Macintosh.

8. a laptop computer

9. Yes, she can

6. АУДИРОВАНИЕ

1.B

2.A

3.B

4.A

5.A

6.B

ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
АУДИРОВАНИЕ	6
ЧТЕНИЕ	9
ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА	15

ОТЛИЧНО	30
ХОРОШО	29-25
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	24-17
ПЛОХО	16 и меньше

ТЕСТ ПО ТЕМЕ

ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР

1. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Определите, для чего используют эти вещи и составьте предложения по образцу

A mower is for cutting and collecting the grass. 1 A camera -----

2 A telephone -----

3 A typewriter

4 A calculator is for

5 A talking alarm clock -----

6 A dishwasher -----

7 A microwave oven

to wake up people to cook food to do calculations

to type information to wash dishes

to take photographs to receive and make calls

1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и определите, какие из приведенных ниже утверждений соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чем в тексте не сказано (Not stated).

William Shakespeare was the greatest writer in the English language. He was born in 1564 in Stratford-upon-Avon. At the age of 18 he married Anne Hathaway, who was eight years older than himself. A few years later he moved to London, where he worked as an actor and a playwright.

Shakespeare wrote 37 plays and 154 sonnets. His most famous plays are the four great tragedies – “Othello”, “Macbeth”, “Hamlet” and “King Lear”. He also wrote several historical plays. Eight of these plays were about English kings, including “Richard II”, “Henry V” and “Richard III”. Others dealt with Roman history and included “Julius Caesar” and “Anthony and Cleopatra”. But not all of Shakespeare’s plays were serious. He also wrote comedies, such as “A Midsummer Night’s Dream” and “Twelfth Night”.

Shakespeare died in Stratford on 23 April 1616, but his plays are still very popular today. They have been translated into several different languages, and many of them have been made into films. Shakespeare’s plays are about the great issues of life – love, hatred, jealousy, power, ambition, death and so on. So, his plays are just as important today as they were in the sixteenth century. To show this, modern directors sometimes do the plays in modern dress, and one of Shakespeare’s plays has even been turned into a modern musical. His romantic tragedy “Romeo and Juliet” was the basis for the musical “West Side Story”.

1. Shakespeare went to London to become an actor and to write plays.
2. All Shakespeare’s plays were serious dramas and tragedies.
3. We can read Shakespeare’s plays only in English.
4. Famous actors play in films and musicals based on Shakespeare’s plays.

3. АУДИРОВАНИЕ

Вы услышите шесть предложений, в каждом из которых прозвучало одно из приведенных ниже слов. Проанализировав контекст, определите, какое слово прозвучало.

- 1 A) praise B) price C) prize D) prose
- 2 A) hat B) head C) heart D) hut
- 3 A) beard B) bed C) bet D) bird
- 4 A) card B) cart C) cat D) caught
- 5 A) mad B) made C) met D) mud
- 6 A) beach B) bitch C) peach D) pitch

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА ПО ТЕМЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР

1. ГРАММАТИКА

1. taking

2. receiving and making
3. typing
4. doing
5. waking
6. washing
7. cooking

2. ЧТЕНИЕ

- 1 T
- 2 F
- 3 F
- 4 N

3. АУДИРОВАНИЕ

1. A 2.B 3.C 4.A 5.D 6.A

ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
АУДИРОВАНИЕ	6
ЧТЕНИЕ	4
ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА	7
ИТОГО	17

ОТЛИЧНО	17
ХОРОШО	16-12
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	11-9
ПЛОХО	8 и меньше

Спецификация
письменной контрольной работы №1
по ОГСЭ 03. Иностранный язык

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД ОУД 03. Иностранный язык по темам 1 семестра «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД ОУД 03. Иностранный язык и содержанием тем 1 семестра «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?»

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?», представленным в рабочей программе УД ОУД 03. Иностранный язык:

уметь:

- употреблять видовременные формы английского глагола в письменных заданиях;
- понимать речь в фонозаписи;
- читать текст с целью извлечения конкретной информации;

знать:

-лексические единицы по темам «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?»

4. Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа по темам «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?» включает 4 задания.

5. Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

1. Каждое задание письменной контрольной работы имеет свои критерии оценивания.
2. Итоговая оценка за письменную контрольную работу определяется в соответствии со шкалой оценивания. В ней указываются, за какое количество правильных ответов ставится оценка 2, 3, 4, 5.

Шкала оценивания контрольной работы

КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	ОЦЕНКА
20	5
19-16	4

15-11	3
10 и менее	2

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания 15 минут.

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по темам «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?» состоит из 4 заданий.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме задач

Тематика заданий контрольной работы:

Первое задание

Определить какое слово прозвучало в контексте

Второе задание

Прочитать текст и выбрать правильные ответы

Третье задание

Добавить к словам, напечатанным заглавными буквами, соответствующие суффиксы или префиксы

Четвертое задание

Найдите варианты ответов в правой колонке для пропусков в предложениях в левой колонке.

Система оценивания письменной контрольной работы

За каждый правильный ответ на вопрос контрольной работы дается 1 балл. Максимальное количество баллов по контрольной работе 17 баллов:

1 задание – 7 баллов

2 задание- 4 балла

3 задание- 6 баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	ОЦЕНКА
--	---------------

20	5
19-16	4
15-11	3
10 и менее	2

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания 15 минут.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты, словарь профессиональной лексики в рабочей тетради.

Учебная литература фонда ОУ

Английский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. - 18-е изд. – М: Просвещение, 2016. – 351 с.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно знать лексику темы и правила употребления и перевода изучаемых грамматических конструкций.

Комплект заданий для письменной контрольной работы

по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык

(наименование дисциплины)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.15 ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛОБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА

1 АУДИРОВАНИЕ

Вы услышите три фрагмента. Отметьте те слова и выражения (a-d), которые вы услышите в записи. Вы услышите запись дважды.

1. a) Exeter
- b) Edinburgh
- c) Leeds
- d) Scotland

2. a) Arabs
- b) Egyptians
- c) people of Cairo
- d) an earthquake
3. a) bread
- b) cake
- c) fish
- d) sandwich

2 ЧТЕНИЕ

В заданиях (1-3) в тесте на множественный выбор, данном ниже, два из трех неправильных ответов подчеркнуты. Прочитайте текст и выберите правильные ответы из оставшихся.

1. "Trendy tea" is a concept introduced in order to
 1. stop people drinking coffee
 2. improve people's health
 3. help tea become as popular as coffee
 4. help tea become England's national drink.
2. Which of these ways of making tea more attractive is
 1. bright walls and carpets
 2. colorful crockery
 3. metal tables
 4. a peculiar kind of music.
2. The t-bar sells coffee because
 1. they don't want to risk losing any customers
 2. they realize people still prefer coffee to tea
 3. they don't want to be regarded as old-fashioned
 4. they think coffee also needs some contemporizing.

3. JUST MY CUP OF TEA

4. AS GOURMET COFFEE INVADES BRITISH CAFES, clever marketers have found a new concept with which to fight it: trendy tea. As Simon Hill- Norton, manager of the t-

bar at 72 Baker Street, London told to the Wall Street Journal: “We want to contemporize tea for a younger generation.”

5. While tea is still the national drink in Britain, Hill- Norton says, it lacks the modern qualities needed to attract young customers. The t-bar hopes to change this by serving a drink in brightly coloured cups on steel counters with jazz playing in the background. The t-bar, however, isn’t taking any chances: it offers coffee as well.

6. 3 ЛЕКСИКА

7. **Определите, какая часть речи нужна в каждом конкретном случае. Затем добавьте к словам, напечатанным заглавными буквами, соответствующие суффиксы или префиксы и заполните пропуски.**

8.

9. 1 Much of the land is a ... desert USE

10. 2 ... areas are found only in the north and in the west. MOUNTAIN

11. 3 A good ... should have an ability to risk. POLITICS

12. 4 He got a bad mark for a dictation, so he should ... it. WRITE

13. 5 Michael Jackson was a great pop... . SING

14. 4 ГРАММАТИКА

15. **Найдите варианты ответов в правой колонке для пропусков в предложениях в левой колонке.**

16.

17. 1 Look! My cat ...with the ball. A. were

18. 2 She ... the book the whole evening. B. do not go

19. 3 Yesterday she ... breakfast. C. was reading

20. 4 You ... ever to New York? D. will grow

21. 5 We ... tomatoes next year. E. didn’t have

22. 6 You ... your work by 5 o’clock next Friday? F. have...been

23. 7 I often ... to the cinema. G. is playing

24. 8 He ... a letter by 5 o’clock yesterday. H. will... have finished

25. 9 You ... an actress 10 years ago? I. had written

26. КЛЮЧИ К ТЕСТУ

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
ЛЕКСИКА	5
ГРАММАТИКА	9
ЧТЕНИЕ	3
АУДИРОВАНИЕ	3

27.1 АУДИРОВАНИЕ

28.1. AB,C

29.2. A, B

30.3. C, D

31.3 ЧТЕНИЕ

32.1. C

33.2. A

34.3.A

35.3.ЛЕКСИКА

36.1. useless

37.2 mountainous

38.3 politician

39.4 rewrite

40.5 singer

41.4 ГРАММАТИКА

42.1 is playing

43.2 was reading

44.3 didn't have

45.4 have you been

46.5 will grow

47.6 will you have finished

48.7 do not go

49.8 had written

50.9 were you

КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	ОЦЕНКА
20	5
19-16	4
15-11	3
10 и менее	2

Спецификация**входного грамматического теста****по ОГСЭ 03. Иностранный язык**

1. Назначение входного грамматического теста – оценить уровень подготовки студентов по УД ОУД 03. Иностранный язык в рамках требования к освоению предмета «Иностранный язык в рамках основного общего образования»

2. Содержание письменного грамматического теста определяется в соответствии с требованиями к освоению предмета «Иностранный язык в рамках основного общего образования».

3. Принципы отбора содержания письменного грамматического теста:

ориентация на требования к результатам освоения предмета «Иностранный язык в рамках основного общего образования.

уметь:

- употреблять правило согласования времен;
- употреблять видо -временные формы английского глагола группы Simple, Continuous, Perfect в письменных заданиях;
- употреблять модальные глаголы в письменных заданиях

знать:

-лексические единицы в рамках соответствующего минимума, предусмотренного к уровню подготовки учащихся по предмету Иностранный язык (база ООО)

4. Структура входного грамматического теста

4.1 Входной грамматический тест (закрытого типа) по выявлению уровня подготовки выпускников школ (база ООО) студентов 1 курса состоит из 25 вопросов.

5. Система оценивания отдельных заданий и письменного грамматического теста в целом

1. Итоговая оценка за тестовую грамматическую работу определяется в соответствии со шкалой оценивания. В ней указываются, за какое количество правильных ответов ставится оценка 2, 3, 4, 5.

Шкала оценивания теста

ОТЛИЧНО	25
ХОРОШО	24-20
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	19-15
ПЛОХО	14 и меньше

6. Время выполнения письменного грамматического теста

На выполнение письменного грамматического теста отводится 25 минут.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ

ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯЯСЛИ МИР

2. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Определите, для чего используют эти вещи и составьте предложения по образцу

A mower is for cutting and collecting the grass.

1 A camera -----

2 A telephone -----

3 A typewriter

4 A calculator is for

5 A talking alarm clock -----

6 A dishwasher -----

7 A microwave oven

to wake up people to cook food to do calculations

to type information to wash dishes

to take photographs to receive and make calls

2. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и определите, какие из приведенных ниже утверждений соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чем в тексте не сказано (Not stated).

William Shakespeare was the greatest writer in the English language. He was born in 1564 in Stratford-upon-Avon. At the age of 18 he married Anne Hathaway, who was eight years older than himself. A few years later he moved to London, where he worked as an actor and a playwright.

Shakespeare wrote 37 plays and 154 sonnets. His most famous plays are the four great tragedies – “Othello”, “Macbeth”, “Hamlet” and “King Lear”. He also wrote several historical plays. Eight of these plays were about English kings, including “Richard II”, “Henry V” and “Richard III”. Others dealt with Roman history and included “Julius Caesar” and “Anthony and Cleopatra”. But not all of Shakespeare’s plays were serious. He also wrote comedies, such as “A Midsummer Night’s Dream” and “Twelfth Night”.

Shakespeare died in Stratford on 23 April 1616, but his plays are still very popular today. They have been translated into several different languages, and many of them have been made into films. Shakespeare’s plays are about the great issues of life – love, hatred, jealousy, power, ambition, death and so on. So, his plays are just as important today as they were in the sixteenth century. To show this, modern directors sometimes do the plays in modern dress, and one of Shakespeare’s plays has even been turned into a modern musical. His romantic tragedy “Romeo and Juliet” was the basis for the musical “West Side Story”.

5. Shakespeare went to London to become an actor and to write plays.
6. All Shakespeare’s plays were serious dramas and tragedies.
7. We can read Shakespeare’s plays only in English.

8. Famous actors play in films and musicals based on Shakespeare's plays.

3.АУДИРОВАНИЕ

Вы услышите шесть предложений, в каждом из которых прозвучало одно из приведенных ниже слов. Проанализировав контекст, определите, какое слово прозвучало.

- 1 A) praise B) price C) prize D) prose
- 2 A) hat B) head C) heart D) hut
- 3 A) beard B) bed C) bet D) bird
- 4 A) card B) cart C) cat D) caught
- 5 A) mad B) made C) met D) mud
- 6 A) beach B) bitch C) peach D) pitch

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА ПО ТЕМЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР

1. ГРАММАТИКА

- 1. taking
- 2. receiving and making
- 3. typing
- 4. doing
- 5. waking
- 6. washing
- 7. cooking

2. ЧТЕНИЕ

- 1 T
- 2 F
- 3 F
- 4 N

3. АУДИРОВАНИЕ

- 1. A 2.B 3.C 4.A 5.D 6.A

ВИД РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
АУДИРОВАНИЕ	6
ЧТЕНИЕ	4
ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА	7
ИТОГО	17

ОТЛИЧНО	17
ХОРОШО	16-12
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	11-9
ПЛОХО	8 и меньше

Спецификация

письменной контрольной работы №1

по ОГСЭ 03. Иностранный язык

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД ОУД 03. Иностранный язык по темам 1 семестра «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД ОУД 03. Иностранный язык и содержанием тем 1 семестра «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?»

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

ориентация на требования к результатам освоения темы «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?», представленным в рабочей программе УД ОУД 03. Иностранный язык:

уметь:

- употреблять видовременные формы английского глагола в письменных заданиях;
- понимать речь в фонозаписи;
- читать текст с целью извлечения конкретной информации;

знать:

-лексические единицы по темам «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?»

4. Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа по темам «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?» включает 4 задания.

5. Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

3. Каждое задание письменной контрольной работы имеет свои критерии оценивания.
4. Итоговая оценка за письменную контрольную работу определяется в соответствии со шкалой оценивания. В ней указываются, за какое количество правильных ответов ставится оценка 2, 3, 4, 5.

Шкала оценивания контрольной работы

КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	ОЦЕНКА
20	5
19-16	4
15-11	3
10 и менее	2

6. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут. Среднее время выполнения одного задания 15 минут.

Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по темам «Как разнообразен мир», «Западная демократия. Демократична ли она?» состоит из 4 заданий.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме задач

Тематика заданий контрольной работы:

Первое задание

Определить какое слово прозвучало в контексте

Второе задание

Прочитать текст и выбрать правильные ответы

Третье задание

Добавить к словам, напечатанным заглавными буквами, соответствующие суффиксы или префиксы

Четвертое задание

Найдите варианты ответов в правой колонке для пропусков в предложениях в левой колонке.

Система оценивания письменной контрольной работы

За каждый правильный ответ на вопрос контрольной работы дается 1 балл. Максимальное количество баллов по контрольной работе 17 баллов:

1 задание – 7 баллов

2 задание- 4 балла

3 задание- 6 баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОЛИЧЕСТВО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	ОЦЕНКА
20	5
19-16	4
15-11	3